

ENTREVISTA

• • •

Antoni Rami, Conseller d'Economia i Hisenda

"La transferència ha de donar resposta tant a les necessitats de funcionament corrent com a les necessitats de desenvolupament futur de les competències educatives"

La transferència de l'ensenyament no universitari a Balears només és possible si va acompanyada de la dotació econòmica suficient. Si no es fa així, es caurà inevitablement en una perillosa trampa que pot suposar que els ciutadans d'aquestes illes no disposem dels centres, equipaments, professorat... suficients per satisfer les nostres particulars necessitats educatives.

Assumir la tasca de l'educació dels ciutadans i ciutadanes de les nostres illes implica una enorme responsabilitat que ens afecta a tots i fa que aquests moments de negociació siguin especialment crítics.

Per parlar de les negociacions entre el Ministeri d'Educació i Cultura i el Govern Balear, especialment del que fa a la dotació econòmica que ha d'acompanyar les transferències, acudim al conseller d'Economia i Hisenda de Govern Balear, Sr. Antoni Rami.

PISSARRA.- Sr. Conseller, creieu que els plantejaments pressupostaris d'enguany, molt restrictius en matèria educativa, són els adequats per a la nostra comunitat?

CONSELLER.- Bé, evidentment, per a una comunitat, per a qualsevol organització social, deixant de banda el component humà que suposa, la formació dels seus jo-

ves és una eina estratègica per assegurar el desenvolupament a mig i llarg termini. Evidentment que volem per a les nostres illes el millor sistema educatiu que puguem tenir i, en aquest sentit, tots els pares i els fills poden estar ben tranquils perquè la Comunitat Autònoma tractarà de fer que el sistema educatiu de les Illes sigui el més adequat possible per als nostres temps i per a la nostra gent. És innegable que la tasca principal comença amb una bona negociació dels traspassos competencials i pot estar ben tranquil tot el sector educatiu i els

Els nostres ciutadans poden tenir l'absoluta tranquil·litat que el Govern balear mai no acceptarà unes transferències mal dotades

pares i els fills, que són els usuaris d'aquests serveis educatius de la Comunitat Autònoma, perquè aquesta negociació es farà sobre les bases que puguin ser més adequades per a la nostra comunitat. Ara bé, una cosa m'agradaria deixar ben clara: és incorrecte dir que el finançament dels traspassos competencials està determinat pels pressuposts d'enguany, ja que la metodologia de les transferències competencials no es basa precisament en aquest

fet. La metodologia de traspassos competencials està determinada no només per les competències d'educació, sinó per totes les competències que s'han anat traspasant des de l'Estat cap a les comunitats autònomes; en aquest sentit, hem de dir que la conjuntura no pot ser millor en aquests moments per fer el traspàs de les competències, no només d'educació, sinó també de sanitat. En l'època del govern anterior aquestes negociacions de traspassos eren més complexes, molt més difícils, eren molt més escasses. En canvi, des que tenim un nou govern central, que té una major sensibilitat cap a les necessitats particulars de les comunitats autònomes i cap a la de les nostres illes, la veritat és que els traspassos competencials més importants, com han estat els de la universitat, els de l'Insero, s'han produït en plena satisfacció dels plantejaments de la Comunitat Autònoma i en gran diferència sobre el que eren els plantejaments anteriors. Crec que el marc és molt més favorable en aquests moments del que podia ser fa uns anys i, en qualsevol cas, els nostres ciutadans poden tenir l'absoluta tranquil·litat que el Govern balear mai no acceptarà unes transferències mal dotades. Encara preferiríem ser els darrers entre totes les comunitats en tenir-les abans que acceptar-les mal dotades.

PISSARRA.- Quin és el cost real de la transferència d'Educació a la Comunitat Autònoma, segons les vostres previsions?

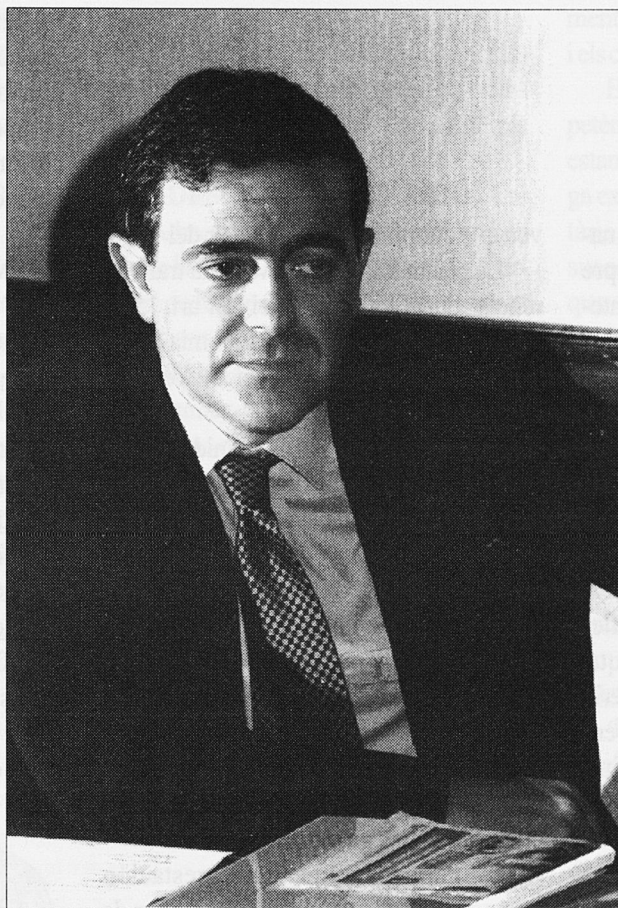
CONSELLER.- Nosaltres estam fent estudis i volem aprofundir en l'elaboració d'unes previsions, però aquest no és el moment més adequat per concretar la seva quantificació. En aquests moments, és el torn del Ministeri d'Educació i Ciència per dir quin és aquest cost i, a partir d'aquesta quantificació, nosaltres desenvoluparem la política negociadora que considerem més adequada i que, com dic i insistesc, en aquests moments no passa perquè sigui la Comunitat Autònoma la que fixi quina és la quantitat que entenem que és raonable per acceptar les transferències d'educació.

Estudis recents recullen la necessitat que tenim a les Balears de construir 16 nous instituts de secundària per fer possible l'aplicació de la LOGSE en condicions, a més d'altres importants inversions en infraestructures, professorat, concerts, formació professional i garantia social.

PISSARRA.- Preveu el conseller d'Economia i Hisenda que la transferència contemplarà aquesta necessària inversió addicional, o ens veurem abocats de manera inevitable a l'endeutament?

CONSELLER.- Evidentment que la transferència ha de donar resposta tant a les necessitats de funcionament corrent com a les necessitats de desenvolupament futur de les competències educatives. Per tant, totes les inversions cap al futur que s'hagin de fer en l'àmbit competencial educatiu han de tenir un reflex en aquest nou traspàs competencial. Els nous centres i les millo-

res, no només d'immobles sinó també les millores qualitatives en la formació, d'increment de professorat, etc. hauran de ser previstes en aquesta negociació del traspàs competencial. No obstant això, no és només a través del traspàs, de la quantificació del cost efectiu de la competència, com es contemplen aquestes necessitats financeres, sinó també a través dels mecanismes introduïts mitjançant el nou sistema de fi-



del personal d'administració i serveis. Quina conselleria ha d'assumir la responsabilitat d'aquest nombrós col·lectiu?

CONSELLER.- Aquesta qüestió ha d'ésser estudiada amb detall per les conselleries de Funció Pública i Educació, Cultura i Esports, juntament amb tot l'equip de govern.

PISSARRA.- Quin és el cost aproximat de l'homologació salarial del col·lectiu de funcionaris i de la resta de treballadors i treballadores de l'ensenyament que passarà a dependre del Govern Balear, i quin és el termini en el qual es preveu que aquella es pugui duu a terme?

CONSELLER.- El primer que s'hauria d'estudiar és com s'organitzarà l'absorció del nou personal, ja que la Comunitat Autònoma no té competències educatives, ni té un professorat equiparable al que passarà a dependre de l'Administració autonòmica. És difícil parlar d'aquests conceptes perquè no hi ha relació directa entre les condicions dels professors del MEC i les de cap col·lectiu de funcionaris de la CAIB.

PISSARRA.- Quina partida de diners estimen necessària per a la normalització lingüística?

CONSELLER.- Les partides de doblers destinades a normalització lingüística estan determinades d'acord amb els títols competencials que la Comunitat Autònoma desenvolupa en aquests moments. El Parlament, mitjançant l'aprovació de la Llei de Pressuposts d'enguany, ha destinat 500 milions a les polítiques de normalització lingüística. En el futur, el Parlament balear debatrà i aprovarà destinar el que consideri adequat en cada moment. □

nançament autonòmic, que afavoreix clarament les comunitats autònomes que tenen majors necessitats de compensar les mancances i les deficiències de la seva infraestructura en diferents àmbits.

PISSARRA.- Assumir la gestió educativa duu implícita la responsabilitat sobre els més de 6.000 professors i professores, la del professorat concertat i